

AHMET TEVFİK İLERİ İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI (EYLEMLER VE ÇALIŞMA TAKVİMİ) TABLOSU

TAKVİM	EYLEM TÜRÜ	GELİŞİM ALANI	EYLEMLER	PAYDAŞLAR
ŞUBAT	Bir Kitap / Makale / Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer/Kurs Dinliyoruz & Seyahat /Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	Tüm öğretmenlerimizce 2003 Nobel Adayı Eğitimci Yazar Dr. Thomas Gordon'un "Etkili Öğretmenlik Eğitimi" isimli kitabı okunarak müzakere edilecek.	Okul Öğretmenleri Aile Birliği İl/İlçe Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Diğer Okullarımız Üniversiteler/Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kavram ve dil hafızalarını geliştirebilmek için onların seviyelerine uygun afişler hazırlayarak okul web sitesinde paylaşacak ayrıca tüm okul panolarına asılacak.	
MART	KİŞİSEL GELİŞİM	"Her Çocuk Özeldir: Yerdeki Yıldızlar" filmi izlenerek öğrencilerle empati kurmanın gerekliliği bağlamında film okuması yapılacak.		
	MESLEKİ GELİŞİM	e-okul, mebbis, e-kurs, e-pansiyon, mebdes, dinogretimi.gov.tr, EBA uygulamaları, dinogretimiokullar.meb.gov.tr vb. elektronik ortamların tanınması ve içeriğinin incelenmesi için toplantı yapılarak tüm okul öğretmenlerimize bilgi verilecek.		
NİSAN	KİŞİSEL GELİŞİM	Hz. Muhammed (s.a.v.)'in eğitim anlayışı ve eğitim metotları üzerine öğretmenlerimizce bir kitap okunarak müzakere edilecek.		
	MESLEKİ GELİŞİM	Branşlar bazında özgün çalışmaları ile fark oluşturan öğretmenler zümrelere davet edilerek özgün çalışmalarından, meslekî tecrübelerinden ve iyi örneklerden yararlanılacak.		
MAYIS	KİŞİSEL GELİŞİM	Okuldaki birlik ve beraberliği artırmak adına öğretmenlerimiz arasında "Zeka Oyunları Turnuvası" düzenlenecek.		
	MESLEKİ GELİŞİM	Prof. Dr. Üstün Dökmen'in "İletişim Çatışmaları ve Empati" isimli kitabı öğretmenlerimizce okunarak müzakere edilecek.		